

CLIL in Civics

Vzdělávací cíl

Cílem kurzu je získání lingvodidaktických znalostí, které absolventi kurzu využijí při výuce základů společenských věd prostřednictvím přístupu CLIL. **Účastníci kurzu se důkladně seznámí se stratifikací úrovně jazyka tak, jak jsou v rámci přístupu CLIL využívány: BICS, CALP a aplikovaná slovní zásoba.** Učitelé se seznámí se základy tvorby pracovních listů pro žáky v komparaci běžné výuky ZSV bez aplikace CLIL. Absolvent tohoto kurzu bude schopen:

- ✚ samostatně vést výuku základů společenských věd v anglickém jazyce – HARD CLIL,
- ✚ připravit pro žáky dvou pohledové pracovní listy (na jedné straně česky, na druhé anglicky) – eliminovat tak neúspěch CLIL vzhledem k počátečním neznalostem odborné slovní zásoby, kterou se běžná výuka cizího jazyka nezabývá,
- ✚ uplatňovat gradační styl metody CLIL – tedy postupné zavádění metody do výuky (nejprve 15 minut, ve finální verzi celou akademickou hodinu).

Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Vzdělávací modul CLIL in Civics se skládá ze **dvou vzájemně integrovaných částí**. První část představuje **specifickou jazykovou přípravu učitelů (jazykový modul) – předpokládá se vstupní jazyková úroveň B2 dle SERR**, kterou považujeme za dostatečnou vzhledem k náročnosti studijního materiálu v anglickém jazyce a k předpokládaným produktivním dovednostem. Jazyková příprava bude kultivovat všechny čtyři dovednosti (čtení, psaní, poslech a mluvení), aktivní zapojení odborné slovní zásoby do konverzace, simulaci předpokládaných výstupů ze strany žáka a učitele, jazykovou analýzu pracovních listů.

Druhá část akcentuje **obsahovou náplň daného předmětu (obsahový modul)**. Účastníci kurzu budou probírat jednotlivá témata v anglickém jazyce, pracovat s dvou pohledovými listy. V realitě de facto tato část vzdělávacího modulu bude simulací reálné výuky CLIL daného předmětu, kdy účastníci kurzu budou představovat samotné žáky.

Integrace obou částí vzdělávacího modulu pak představuje myšlenkové poslání přístupu CLIL (Content and Language Integrated Learning), tedy integraci vyučovaného předmětu (ZSV) a cizího jazyka.

Vzdělávací modul CLIL in Civics pokrývá standardní gymnaziální učivo.

Vzdělávací plán

I. Jazykový modul

Účastník programu

- aplikuje bezchybně celé spektrum jazykových znalostí a dovedností na minimální jazykové úrovni B2 dle SERR a to v rámci všech jazykových rovin,

- je schopen vést diskusi na vybrané téma v angličtině v rámci všeobecně vzdělávacího předmětu, kterému vyučuje;
- bezchybně zvládá organizaci vyučovacího procesu prostřednictvím komunikace v anglickém jazyce i mimo obsahovou náplň vyučovací hodiny (např. běžná úvodní komunikace pedagoga ve třídě, příkazy, pokyny).

JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE

- **gramatika** – komplexní přehled všech typických gramatických jevů pro vybraný předmět: použití přítomných časů, existenciální vazba, plurál latinských výpůjček, použití členu, slovosled analytického jazyka (7 hodin),
- **analýza nejčastějších jazykových chyb při tvorbě výukových materiálů pro ZSV, remediální praktika** (5 hodin)

II. Obsahový modul

Obsahovou náplň kurzu strukturujeme tak, aby v praxi odrážela reálně vytvořené výukové materiály pro základy společenských věd. Ukázka vytvořeného pracovního listu je nedílnou součástí tohoto vzdělávacího programu.

PLAN OF INSTRUCTION

CIVICS: POLITOLOGY, INTERNATIONAL RELATIONS

Theme (oblast)	Topic (téma)	Performance (očekávaný výstup účastníka kurzu)	Number of lessons (počet hodin)
Politology as a science	• subject of politology, its character and types • history of political thinking	◆ they define politology as a science ◆ they name important persons and ideas of political thinking and give reasons for their importance	6
State and nation	• state and its functions • nation, national state, citizenship • types and forms of the state • legally	◆ they define the notion of state and distinguish its types and forms ◆ they define the notion of legally	6

	consistent state multiethnicity, racism, xenophobia	consistent state they describe and depict problems concerning multiethnicity, xenophobia, racism in common society	
--	---	--	--

Hodinová dotace a forma výuky

Prezenční kurz v rozsahu 24 vyučovacích hodin (2 moduly – každý v délce 12 vyučovacích hodin).

Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele gymnázií a učitele VOŠ. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 4/1 studijní skupina.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník obdrží osvědčení s údaji dle platné akreditace v rámci DVPP.